بسمه تعالی

شیوه نامه اجرایی توانمند سازی آموزشی اعضای هیئت علمی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین

این شیوه نامه اجرایی به منظور شفاف سازی روند تشویق و الزامات تبدیل وضعیت یا ارتقاء مرتبه از "استادیاری به دانشیاری "و از "دانشیاری به مرحله استادی" و "اساتید تازه استخدام" در حیطه آموزش علوم پزشکی می باشد وارتقاء توانمندی های فرهنگی ،تربیتی ،اجتماعی وتخصصی هر رشته شامل این شیوه نامه نمی باشد.اعضای هیات علمی لازم است برای کسب امتیاز دوره های معرفتی طبق بند ۹، ماده یک شیوه نامه ارتقای اعضای هیات علمی و برای دریافت آموزش های تخصصی بر حسب رشته و فعالیت های جدید در حیطه تخصصی خود به طور جداگانه اقدام نمایند.

اهداف

۱- هدایت برنامه های توانمندسازی با توجه به همه نقش های یک مدرس علوم پزشکی

۲- تعیین گستره برنامه های توانمندسازی براساس سطوح مختلف اعضای هیات علمی و شرایط و شرح وظایف آنها

۳-تعیین گستره روش های توانمندسازی آموزشی و محیط های یادگیری

۴- تعیین بخش های محوری و غیرمحوری برنامه توانمندسازی

۵- ارتقای کمی و کیفی و اثربخشی دور ه های توانمندسازی آموزشی

انواع برنامه های توانمندسازی اعضای هیات علمی

برنامه های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی قزوین به یکی از روش ها یا ترکیبی از انواع زیر ارائه می شوند:

کارگـاه :برنامـه آموزشـی اسـت کـه بـه صـورت حضـوری بـا روش کارگـاهی و بـه منظـور یـادگیری مهـارت مشخصی اجرا مـی شـود.بـرای هـر سـاعت کارگـاه، معـادل یـک سـاعت برنامـه الزامـی توانمندسـازی گـواهی صادر می شود.

سمینار :جلسه آموزشی است کـه بـه صـورت حضـوری بـرای ارائـه موضـوعی خـاص بـه همـراه سـخنرانی یـا میزگرد برگزار مـی شـود .بـرای هـر سـاعت سـمینار، معـادل یـک سـوم سـاعت برنامـه الزامـی توانمندسـازی گواهی صادر می شود.

وبینار :سمینار آموزشـی کـه از طریـق سـامانه هـا ی بـرخط و بـه صـورت همزمـان ارائـه میشـود .بـرای هـر ساعت وبینار، معادل یک چهارم ساعت برنامه الزامی توانمندسازی گواهی صادر می شود.

برنامه های مجـازی غیرهمزمـان :برنامـه هـایی کـه از طریـق سـامانه هـا ی مـدیریت یـادگیری (LMS) و به شکل تعاملی غیرهمزمان ارائه مـی شـوند .سـاعت مـورد تاییـد ایـن برنامـه هـا براسـاس اهـداف برنامـه و نوع طراحی و تجربه یادگیری بر اساس نظر کمیته توانمندسازی دانشگاه تعیین می شود.

خودآموز :هر گونه محتـوای آموزشـی اسـت کـه از طریـق کاغـذی(ماننـد کتـاب، بروشـور، پمفلـت آموزشـی و)... و یـا مجـازی(محتـوای الکترونیکـی، CD چنـد رسـانهای و)... پـس از کارشناسـی و تاییـد مرکـز مطالعات و توسعه آموزش علـوم پزشـکی بـه عنـوان منبـع خودآمـوز معرفـی شـده و بعـد از مطالعـه و شـرکت در آزمون، گواهی گذراندن موفق برای آن صادر می شود.

ساعت مورد تایید ایـن برنامـه هـا براسـاس اهـداف برنامـه و نـوع طراحـی و تجربـه یـادگیری بـر اسـاس نظـر کمیته توانمندسازی دانشگاه تعیین میشود.

توانمندی های مورد انتظار

براسـاس دسـتورالعمل اجرایـی طـرح دانـش افزایـی و توانمندسـازی اعضـای هیـات علمـی مصـوب شـورای عالی انقلاب فرهنگی، عناوین و ساعات دوره های مهارتی اعضای هیات علمی به شرح ذیل خواهد بود:

جدول شماره ۱: عناوین و ساعات دوره های مهارتی اعضای هیات علمی بدواستخدام

ردیف	عناوین دوره های مهارتی اساتید بدواستخدام	زمان دوره (ساعت)
۱	ضوابط و مقررات دانشگاهی مقدماتی	۶ ساعت
۲	روشها و فنون تدریس وروش های ارزیابی مقدماتی	۶ ساعت
۳	روش و مدیریت تحقیق مقدماتی	۶ ساعت
۴	روش ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی مقدماتی	۶ ساعت
۵	چگونگی استفاده از اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی مقدماتی	۶ ساعت

جدول شماره ۲: عناوین و ساعات دوره های مهارتی اعضای هیات علمی از مرحله استادیاری به دانشیاری

ردیف	عناوین دوره های مهارتی اساتید از مرحله استادیاری به دانشیاری	زمان دوره (ساعت)
۱	ضوابط و مقررات دانشگاهی پیشرفته	۶ ساعت
۲	برنامه ریزی درسی و طراحی آموزشی	۶ ساعت
۳	مدیریت تحقیق و پژوهش در آموزش	۶ ساعت
۴	ارزشیابی برنامه های آموزشی و دانش پژوهی	۶ ساعت
۵	یادگیری الکترونیکی و فن آوریهای نوین آموزشی	۶ ساعت

جدول شماره ۳: عناوین و ساعات دوره های مهارتی اعضای هیات علمی از مرحله دانشیاری به استادی

ردیف	عناوین دوره های مهارتی اساتید ازمرحله دانشیاری به استادی	زمان دوره (ساعت)
۱	مدیریت ورهبری آموزشی پیشرفته	۶ ساعت
۲	روشها و فنون تدریس و روش های ارزیابی پیشرفته	۶ ساعت
۳	روش و مدیریت تحقیق پیشرفته	۶ ساعت
۴	روش ارزیابی فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی پیشرفته	۶ ساعت
۵	چگونگی استفاده از اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی پیشرفته وهوش مصنوعی	۶ ساعت

ضوابط کلی:

۱- کارگاه های مربوط به جدول شماره ۱ جهت اعضای هیات علمی ورودی جدید ضروری است.

۲-اعضای هیات علمی ورودی جدید پس از صدور حکم کارگزینی (شروع به کار) در طی سال اول ملزم به گذراندن دوره های روشها و فنون تدریس و روش های ارزیابی مقدماتی ، و ضوابط ومقررات دانشگاهی مقدماتی می‌باشند.

۳- دوره های توانمندسازی دانشگاه علوم پزشکی قزوین به تفکیک مطابق جداول شماره ۱ جهت "اعضای هیات علمی تازه استخدام"(از زمان جذب تا پایان دو سال اول خد مت به عنوان شرط ترفیع پایه)،جدول شماره ۲ جهت اعضای هیأت علمی متقاضی ارتقا از مرتبه" استادیاری به دانشیاری "و جدول شماره ۳ جهت اعضای هیات علمی متقاضی ارتقا از مرتبه" دانشیاری به استادی" وکلیه افرادی که به عنوان عضو هیات علمی وارد دانشگاه می گردند ودر امر آموزش دانشجویان مشارکت دارند(سرباز هیات علمی ، تبدیل وضعیت تعهدات از درمانی به آموزشی، متعهدین خدمت آموزشی، PhD آموزشی و پژوهشی، هیات علمی پیمانی وبالاتر "برگزار می گردد.

۴- حداقل ساعت مجاز مجموع ۳ دوره ۸۰ ساعت می باشد و حداقل ساعت دوره های توانمند سازی برای اعضای هیات علمی جدید الورود ۲۷ ساعت است. اساتیدی که در دوره های توانمند سازی بدو استخدام شرکت نکرده اند برای ارتقاء مرتبه از استادیاری به دانشیاری وارتقاء مرتبه از دانشیاری به استادی ، کسب حداقل ۴۰ساعت، گواهی جدید الزامی می باشد.

۵- دارندگان گواهینامه مهارتی سطح یک پودمانی آموزش پزشکی(حضوری و مجازی)و بالاتر از آن و یا مدرک دکترای تخصصی) PhD (یا کارشناسی ارشد آموزش پزشکی، یادگیری الکترونیکی در آموزش پزشکی یا تکنولوژی آموزشی در علوم پزشکی، نیازی به شرکت در این دوره ها برای ارتقا را ندارند.

۶- صدور گواهی برای اعضای هیات علمی با سه معیار حضور کامل در برنامه، مشارکت در ارزشیابی برنامه و نجام تکالیف، کار گروهی یا پروژه مورد نظر برنامه یا قبولی در آزمون نهایی،انجام می گردد..

۷- اعضای هیأت علمی متقاضی از استادیاری به دانشیاری یا از دانشیاری به استادی میتوانند حداکثر ۲۰ درصد برنامه ها را به صورت مجازی گذرانده باشند.

۸- مرجع برنامه ریزی ، تأیید و معادل سازی فعالیت های توانمند سازی آموزشی ، مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه خواهد بود.

۹-برای اعضای هیأت علمی که به عنوان مدرس برنامه های توانمند سازی آموزشی با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه با دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستان ها همکاری می کنند به ازای هر ساعت تدریس ۲ برابر ساعت توانمند سازی در نظر گرفته خواهد شد واز مجموع ساعات مقررشده در بند ۴ کسر می شود.

۱۰- برای اعضای هیأت علمی که با تهیه خود آموز وتولید محتوا دربرنامه های توانمند سازی آموزشی با مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه با دفاتر توسعه آموزش دانشکده ها و بیمارستانها همکاری می کنند به ازای هر بسته خود آموز ۲ برابر ساعت آموزش توانمند سازی در نظر گرفته خواهد شد.

۱۱-امتیاز گواهی های مربوط به دوره های توانمند سازی تا ۵ سال برای ارتقاء مرتبه اعتبار دارد.

این شیوه نامه به استناد نامه شماره ۵۰۰/۲۲۳۰ مورخ۴۰۳/۴/۲ با حضور اعضای کمیته توانمند سازی اساتید دانشگاه علوم پزشکی قزوین در تاریخ ۴۰۳/۷/۲۸ در دانشگاه علوم پزشکی قزوین تدوین وتصویب گردیده ومقرر گردید جهت اجرا به دانشکده ها ابلاغ گردد.